

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

А А А

Дата логопедического обследования: 02.09 2022

Возраст ребенка на момент обследования: 5 лет 6 мес.

Параметры обследования	Кол-во баллов	Выводы
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	5	
1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	5	Связная речь развита в пределах возрастной нормы. Нарушения лексико-грамматических норм отсутствуют, содержание текста передается полностью и последовательно. Помощь не требуется.
<i>Расположение серии сюжетных картинок: раскладывает серию картинок в правильном порядке; Самостоятельность выполнения: раскладывает серию картинок самостоятельно; Воспроизведение смысловых звеньев: воспроизведены все смысловые звенья; Соответствие смысловой ситуации: полностью соответствует; Понимание скрытого смысла: понимает; Последовательность изложения: временная и логическая последовательность соблюдены; Лексико-грамматическое оформление: отсутствие нарушений лексических и грамматических норм; Типы предложений: используются разнообразные синтаксические конструкции; Межфразовые связи: разнообразные средства связи — союзы, местоимения и др.; Самостоятельность выполнения: рассказ составлен самостоятельно</i>		
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ	5	
2. Понимание логико-грамматических конструкций	5	Соответствует возрастной норме.
<i>Покажи, где мальчик выходит из дома.: показывает правильно; Покажи, где мальчик входит в дом.: показывает правильно; Девочка ставит чайник на стол.: показывает правильно; Девочка берет чайник со стола.: показывает правильно; Мальчик идет к дому.: показывает правильно; Я люблю мама.: исправляет ошибку; Мальчик рисовал красками.: исправляет ошибку; Девочка ест спелый яблоко.: исправляет ошибку; Петей нарисован Витя. Как зовут художника?: Петя; Мишу ударил Саша. Как зовут драчуна?: Саша</i>		
3. Словоизменение	5	Ошибки в словоизменении отсутствуют.
<i>Кукла: куклы; Ключи: ключи; Окно: окна; Дом: дома; Дерево: деревья; Лев: львы; Ключ (2): два ключа; Ключ (5): пять ключей; Окно (2): два окна; Окно (5): пять окон; Дерево (2): два дерева; Дерево (5): пять деревьев; Кукла (2): две куклы; Кукла (5): пять кукол; Кузнечик прыгает, а кузнечики...: прыгают; Корова мычит, а коровы...: мычат; Кошка мяукает, а кошки...: мяукают; Мышь пищит, а мыши...: пищат; Чем копают землю?: лопатой; Чем рисует девочка?: карандашом; Чем режут хлеб?: ножом; Чем поливают цветы?: лейкой</i>		
4. Словообразование	5	Ошибки в словообразовании отсутствуют.
<i>Сумка: сумочка; Ведро: ведерко; Ковер: коврик; Сапоги: сапожки; Кольцо: колечко; Дерево: деревце; Собака: щенок; Свинья: поросенок; Медведь: медвежонок; Корова: телята; Лиса: лисята; Волк: волчата; Очки бабушки (чь?): бабушкины; Сумка мамы (чья?): мамина; Пиджак папы (чей?): папин; Лопатка из железа: железная; Сок из лимона: лимонный; Кораблик из бумаги: бумажный; Дом из камня: каменный; Мальчик подходит к дому.: +; Мальчик переходит улицу.: +; Мальчик выходит из дома.: +; Мальчик входит в дом.: +</i>		
5. Употребление предлогов в речи	5	Все предлоги воспроизводятся верно.

Параметры обследования	Кол-во баллов	Выводы
<i>В: в; НА: на; НАД: над; ИЗ: из; ПОД: под; ЗА: за; С: с; ПО: по</i>		
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС	5	
6. Номинативный словарь	5	Соответствует возрастной норме.
<i>Обиходно-бытовая лексика. Оценивается через выполнение упр. "4 линии", "Найди пару".: называет правильно; Редкоупотребляемая лексика: фонтан, букет, стадион, калитка, табурет, сачок: называет правильно; Овоци: овоци; Фрукты: фрукты; Посуда: посуда; Мебель: мебель; Одежда: одежда; Обувь: обувь; Транспорт: транспорт; Птицы: птицы; Домашние животные: домашние животные; Дикие животные: дикие животные; Части тела: шея, ладонь, локти: называет полностью; Части дерева: ствол, кора, корни: называет полностью; Части рубашки: рукав, воротник, пуговицы: называет полностью; Части машины: кабина, кузов, фары: называет полностью</i>		
7. Предикативный словарь	5	Соответствует возрастной норме.
<i>Коровы: мычат; Собаки: лают; Петух: кукарекает; Гусь: гогочет; Учитель: учит; Продавец: продает; Строитель: строит; Маляр: красит</i>		
8. Атрибутивный словарь	5	Соответствует возрастной норме.
<i>Шуба (какая?): называет 3 признака и более; Ведро (какое?): называет 3 признака и более; Цветы (какие?): называет более 3 признаков; Погода (какая?): называет более 3 признаков</i>		
9. Подбор антонимов	5	Все слова с противоположным значением названы верно.
<i>Далеко: близко; Высоко: низко; Светлый: темный; Тяжелый: легкий; Жара: холод; Говорит: молчит</i>		
ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	5	
10. Фонематический слух	5	Фонематический слух сохранен.
<i>та-тя-та: та-тя-та; ла-ла-ля: ла-ла-ля; па-ба-па: па-ба-па; да-та-та: да-та-та; за-са-за: за-са-за; ша-ша-жа: ша-ша-жа; са-ца-са: са-ца-са; ша-ша-са: ша-ша-са; ча-тя-ча: ча-тя-ча; ща-ся-ща: ща-ся-ща; ща-ча-ща: ща-ча-ща; ра-ла-ра: ра-ла-ра; Удержание количества слогов в ряду: удерживает</i>		
11. Фонематический анализ и синтез	5	Сформирован в соответствии с возрастной нормой.
<i>Ребенку предлагают выделить звук в начале слова, который звучит дольше других. Логопед произносит слова, акцентируя начальный ударный гласный звук. Примерный ряд слов: астра, осень, улей, иглы, арка, озеро, уши, ослик, ива.: ошибок не допускает; Мост: [м]; Тапки: [т]; Диван: [н]; Молоток: [к]; Нос: 3; Каша: 4; К, О, Т: кот; В,А,Т,А: вата</i>		
12. Фонематические представления	5	Сформированы в соответствии с возрастной нормой.
<i>[А]: 3 слова и более; [Б]: 3 слова и более</i>		
ФОНЕТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ	5	
13. Просодика	5	Просодические компоненты сохранены
<i>Тип дыхания: диафрагмальное; Объем дыхания: нормальной глубины; Речевой выдох: достаточный; Голос: без особенностей; Темп: нормальный; Ритм: без нарушений</i>		
14. Звукопроизношение	5	Соответствует возрастной норме
<i>Общее звучание речи: разборчивость речи не нарушена; Звук [Р]: норма; Звук [Р']: норма; Звук [Л]: норма; Звук [Л']: норма; Йотированные звуки: норма; Звук [Ш]: норма; Звук [Ж]: норма; Звук [Ч]: норма; Звук [Щ]: норма; Звук [С]: норма; Звук [С']: норма; Звук [З]: норма; Звук [З']: норма; Звук [Ц]: норма; Звук [К]: норма; Звук [К']: норма; Звук [Г]: норма; Звук [Г']: норма; Звук [Х]: норма; Звук [Х']: норма; Звук [Т]: норма; Звук [Т']: норма; Звук [Д]: норма; Звук [Д']: норма; Звук [Н]: норма; Звук [Н']: норма; Звук [В]: норма; Звук [В']: норма; Звук [Ф]: норма; Звук [Ф']: норма; Гласные звуки: не</i>		

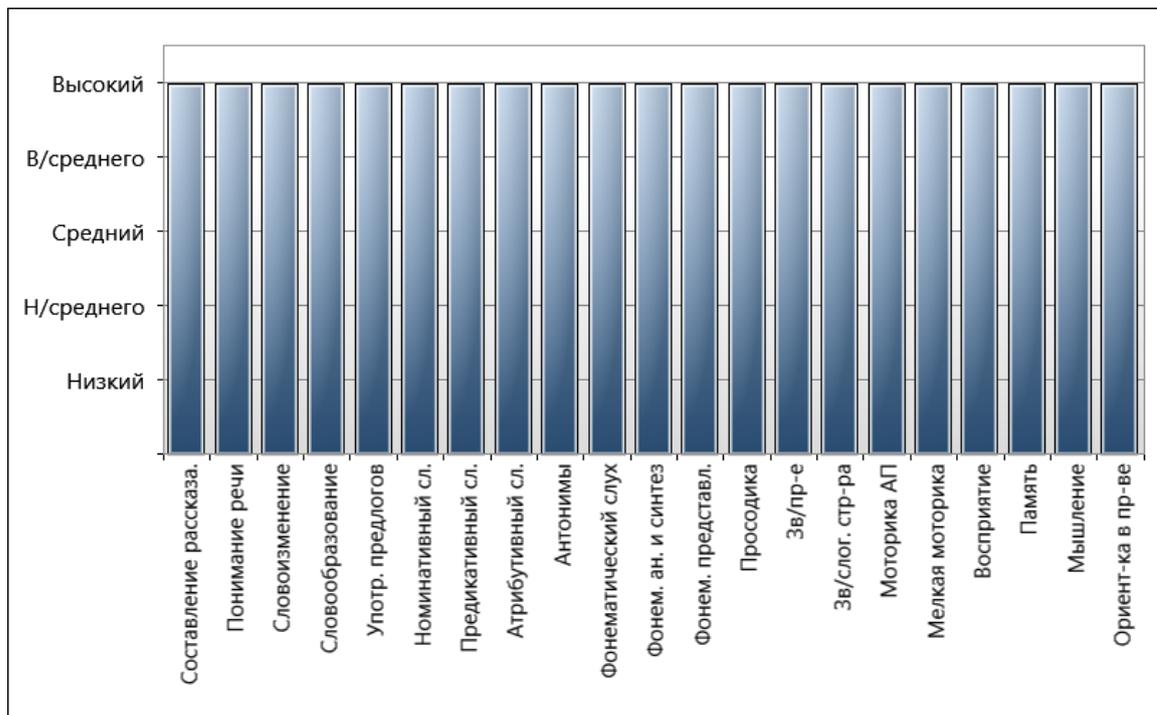
Параметры обследования	Кол-во баллов	Выводы
<p><i>нарушены; Звук [М]: норма; Звук [М']: норма; Звук [Б]: норма; Звук [Б']: норма; Губы: N - естественной толщины; Зубы: N-полная комплектация зубов; Прикус (нормальный прикус выражается в том, что фронтальные резцы верхнего и нижнего зубных рядов соприкасаются, причем либо верхние резцы перекрывают нижние на 1/3, либо нижние резцы перекрывают верхние на то же расстояние).: N- физиологический; Язык: N-нормальный; Подъязычная уздечка (обычно подразумевается не размер подъязычной связки, а расстояние от кончика языка до места прикрепления подъязычной связки; в норме оно примерно равно длине конечной фаланги большого пальца пациента): N-нормальная; Твердое нёбо: N-естественной высоты; Мягкое нёбо: N-нормальное; Влияние строения артикуляционного аппарата на звукопроизношение.: Анатомическое строение артикуляционного аппарата без особенностей.</i></p>		
15. Звуко-слоговая структура слова	5	Звуко-слоговая структура не нарушена.
<p><i>Телевизор: не искажает; Скворода: не искажает; Мотоциклист: не искажает; Скворечник: не искажает; Лекарство: не искажает; Сквозняк: не искажает; Мотоциклист догоняет велосипедиста.: +; Водопроводчик чинит водопровод.: не искажает; Аквалангист ныряет с аквалангом.: не искажает; На площади идет строительство многоэтажного дома.: не искажает</i></p>		
16. Моторика артикуляционного аппарата	5	Объем движений полный. Переключаемость своевременная. Мышечный тонус в норме.
<p><i>Закрыть правый (левый) глаз: в полном объеме ; Поднять брови: в полном объеме; Нахмурить брови: в полном объеме; Надуть правую щеку: в полном объеме; Надуть левую щеку: в полном объеме; Надуть щеки - втянуть щеки: в полном объеме; Статическое упражнение "Оскал": в полном объеме; Упражнение "Вибрация- "Тпру": выполняет в полном объеме; Динамическое упражнение "Улыбка- трубочка": в полном объеме; Динамическое упражнение "Заборчик-бублик": в полном объеме; Статическое упр. "Лопатка": в полном объеме; Статическое упр. "Чашечка": в полном объеме; Статическое упр. "Иголочка": в полном объеме; Динамическое упр. "Качели": в полном объеме; Динамическое упр. "Часики": в полном объеме; Динамическое упр. "Лошадка": в полном объеме; Мышечный тонус: нормальный; Выявленная симптоматика: отклонений не выявлено; Мышечный тонус: нормальный; Мимическая мускулатура: мимика сохранна; Двигательные функции губ, языка: без особенностей</i></p>		
ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	5	
17. Мелкая моторика	5	Ручная моторика развита в соответствии с возрастной нормой.
<p><i>Одновременно вытянуть указательный палец и мизинец правой, левой руки, обеих рук.: в полном объеме; Поместить указательный палец на средний и наоборот на правой, левой руке.: в полном объеме; "Игра на рояле" правой и левой рукой одновременно: в полном объеме; Проба "Кулак-ребро-ладонь" правой и левой рукой.: в полном объеме</i></p>		
18. Восприятие	5	Соответствует возрастной норме.
<p><i>Контурные изображения.: не нарушено; Наложённые изображения.: не нарушено; Красный: красный; Синий: синий; Желтый: желтый; Зеленый: зеленый; Черный: черный; Белый: белый; Оранжевый: оранжевый; Голубой: голубой; Серый: серый; Розовый: розовый; Круг: круг; Квадрат: квадрат; Овал: овал; Треугольник: треугольник; Прямоугольник: Прямоугольник; Многоугольник: многоугольник; //-//-/: +; //-/-//: +; /-//-/ : +; //-//-/ : +</i></p>		
19. Память	5	Точное и прочное запоминание. Объем памяти достаточный.
<p><i>Количество названных слов.: 6; Характер запоминания.: отвлечения отсутствуют; Характер воспроизведения.: без особенностей; Количество названных слов: 6; Характер запоминания: отвлекаемость отсутствует; Характер воспроизведения: без особенностей; Удержание порядка элементов: удерживает</i></p>		
20. Мышление	5	Мышление самостоятельное и произвольное. Исключает, обобщает на основе выделения

Параметры обследования	Кол-во баллов	Выводы
		существенных признаков, уверенно аргументирует свой выбор. Имеет хорошие аналитико-синтетические способности, устанавливает причинно-следственные связи и закономерности.
<p><i>"Найди пару". Объясни свой выбор.: выполняет правильно; "Четвертый лишний". Объясни свой выбор.: выполняет правильно; Аргументация выбора: уверенно аргументирует свой выбор; Какое время суток изображено на картинке? (утро, день, вечер, ночь): называет; Какое время года изображено на картинке? (зима, весна, лето, осень): называет правильно; Называние дней недели.: называет; Временные понятия: вчера, сегодня, завтра.: знает; Порядок называния временных понятий. Разложи картинку по порядку.: соблюдает последовательность времен года, частей суток</i></p>		
21. Зрительно-пространственный гнозис и праксис	5	В пределах возрастной нормы. Ориентировкой в собственном теле и окружающем пространстве владеет в полном объеме. Пространственные понятия дифференцирует точно. Самостоятельно составляет картинку из частей.
<p><i>Покажи предмет, который находится справа сверху.: показывает правильно; Покажи предмет, который находится слева сверху.: показывает правильно; Покажи предмет, который находится слева внизу.: показывает правильно; Покажи предмет, который находится справа внизу.: показывает правильно; Покажи правой рукой левый глаз.: выполняет точно; Покажи левой рукой правое ухо.: выполняет точно; Разрезная картинка из 8 частей.: выполняет самостоятельно</i></p>		

Средний балл: 5

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

ПРОФИЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОРРЕКЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ:

Подпись учителя-логопеда: _____